



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Dana Cibul'ová, dňa 20.09.2020

Mgr. Dana Cibul'ová
riaditeľka MŠ

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 05.10.2020

Stanovisko Pedagogickej rady: Pedagogická rada odporúča schváliť daný dokument

Prerokované na Rade školy dňa: 23.10.2020

Stanovisko Rady školy: Rada školy odporúča schváliť daný dokument

Henrieta Hrmová
predseda RŠ pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Krupina

schvaľuje – neschvaľuje

Ing. Radoslav Vazan
primátor mesta Krupina

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola, Malinovského 874, Krupina

Adresa školy: Malinovského 874/21, 963 01 Krupina

Telefónne číslo: 0915 957 166

Internetová adresa : matskola@krupina.sk

Webová stránka : www.mskrupina.sk

Zriad'ovateľ: Mesto Krupina, Svätotrojičné nám 4/4, 963 01 Krupina

Čas prevádzky školy: Od 6:00 – do 17:00 hod. v pracovné dni

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Dana Cibul'ová

Zástupkyňa riaditeľky materskej školy na elokovanom pracovisku : Lenka Maliniaková

Vedúca školskej stravovne: Gabriela Výboš'oková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Predseda/zástupca rodičov/: Henrieta Hrmová

Podpredseda/zástupca rodičov/: Martina Augustínová

delegovaní zástupcovia zriad'ovateľa: Mgr. Martin Selecký

Ing. Albert Macko

Ing. Radoslav Vazan

Ing. Adriana Žabková

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

zástupcovia pedagógov: Alica Peressényiová

Henrieta Hrmová

zástupcovia rodičov: Jana Kraľovičová

Lenka Demianová

Ing. Igor Záhorský

Martina Augustínová

zástupca nepedag. zamestnancov: Iveta Ištvániová

Pedagogická rada sa v danom školskom roku stretla 3 krát, počas obdobia pandémie COVID – 19 sme veci riešili formou online.

Rodičovské zduženia boli realizované na začiatku školského roku vo svojich triedach. Počas uzatvorenia MŠ sme s rodičmi komunikovali pomocou sociálnych sietí – FB skupín tried.

Metodické združenie sa realizovalo podľa plánu. Počas uzatvorenia MŠ sa zameralo na samoštúdium a vytváranie potrebných pomôcok pre VVČ.

II. Údaje o počte detí:

Materská škola, Malinovského 874:	
	Počet detí:
Trieda č. 1	19
Trieda č. 2	22
Trieda č. 3	20
Trieda č. 4	22
Trieda č. 5	22
Trieda č. 6	20
Trieda č. 7	21 z toho 1 predškolač a 1 OŠD

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

Trieda č. 8	25 z toho 24 predškolákov a 1 OŠD
Trieda č. 9	25 z toho 20 predškolákov a 5 OŠD
Spolu:	196 /kapacita /

Elokované pracovisko- MŠ na ul. I.Krasku č.60:	
	Počet detí:
Trieda č. 10	22
Trieda č. 11	22 z toho 17 predškolákov a 2 OŠD
Spolu:	44 /44 kapacita /

III. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia	Deti dokázali nadväzovať rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín, rozlišovali fikciu a realitu, dokázali reprodukovat' text, používali spisovnú podobu jazyka, dokázali identifikovať niektoré hlásky / tie, ktoré obsahovali ich meno /. Rozčleňovali slová na slabiky. Vedeli kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov, obsah a zážitky, z čítania dokázali vyjadriť prostredníctvom dramatizácie aj hudobnopohybových činností, snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu.	Problém mali s jednoslovnými odpoveďami. 10 detí nesprávne držalo písací materiál, napravili si ho po individuálnom upozornení. Deti mali veľký tlak na papier. Nesprávna výslovnosť u niektorých detí.
Matematika a práca s informáciami	Určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj odoberali, riešili kontextové úlohy, rozhodovali, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triedili objekty na základe viacerých daných vlastností ovládali základy digitálnych technológií, triedili	Pár detí si mýlili geometrické tvary štvorec a trojuholník. Niektoré deti nevedeli správne určiť polohu predmetov. Deti mali problém s programovaním digitálnej hračky Bee – Bot – slabšia úroveň logického myslenia.

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

	<p>objekty, dokázali vytvoriť postupnosť, delili skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládali viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne určovali kocku, guľu, ihlan a poznali štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, určovali prvý, posledný, hneď pred, za. Dokážu rozlíšiť a pomenovať farby – biela, čierna, modrá, červená, žltá, oranžová, fialová, zelená, ružová. Nemali problém s rozlíšením sýtosti farieb.</p>	
Človek a príroda	<p>Identifikovali prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií. Identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, vedeli ako sa starať o niektoré živočíchy. Poznali zmeny v prírode počas roka, charakterizovať znaky ročných období, poznali ľudské telo a jeho fyziologické funkcie.</p>	
Človek a spoločnosť	<p>Poznali vhodný pozdrav aj odpoveď, orientovali sa doma aj v materskej škole, poznali mená svojich spolužiakov aj učiteliek v iných triedach, poznali svoju adresu, vedeli použiť prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, poznali rodinnú hierarchiu aj rolu rodičov v rodine, správne používali pojmy –včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer. Vedeli sa správať ohľaduplne, sústrediť sa na činnosť, pracovať v skupine a rešpektovať sa v nej, poznali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažili sa nenásilne riešiť konflikt. Poznali základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.</p>	<p>Aj keď poznali pravidlá slušného správania, denne sa im museli pripomínať, nie vždy sa ich v praxi darilo uplatňovať.</p>
Človek a svet práce	<p>Poznali vlastnosti predmetov, ktoré vedeli opísať, ako aj postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárali jednoduché výrobky, vedeli ich pomenovať, poznali tradičné remeslá, tvorili podľa predlohy aj fantázie, poznali prírodné materiály.</p>	<p>Deti mali problém skladať malé lego podľa plánu.</p>
Umenie a kultúra	<p>Svoje pocity projektovali do kresby, rytmizovali riekanky, spievali piesne, pri hudobno - pohybových činnostiach uplatňovali kultivovaný pohyb, poznali základné aj miešané farby, experimentovali s hudobnými nástrojmi, vyjadrovali hudbu umeleckými výrazovými prostriedkami. Individuálnym</p>	<p>Mali problém s dynamikou a kontrolou hlasu pri spievaní, mali tendenciu prekrikovať ostatných.</p>

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

	prístupom a častým zaradovaním kreslenia dotvárali postupne všetky detaily ľudskej postavy.	
Zdravie a pohyb	Ovládali základné lokomočné pohyby, reagovali na terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné práce, vedeli identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovali s náradím a náčiním, dodržiavali pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovali pri príprave stolovania.	Nadalej treba sledovať a viesť deti k správne držaniu tela počas všetkých aktivít dňa. Upozorňovať deti na presné vykonávanie zdravotného cviku. potreba zamerať sa na relaxačné cvičenia, deti sa nevedia uvoľniť.
COVID 19 – uzatvorená MŠ	Vzdelávanie prebiehalo podľa tematických plánov. Každý týždeň sa téma menila a pedagogické zamestnankyne pripravovali na dané témy pracovné listy, ktoré deťom boli preposielané cez FB stránky tried. Komunikácia s rodičmi a s deťmi prebiehala pravidelne a tým sme si zabezpečili aj spätnú väzbu, ako deti zvládajú toto ťažké obdobie. Rodinám, ktoré nemajú doma internet sa doručovali pracovné listy domov do schránok. Pedagogický zamestnanci sa doma vzdelávali a pripravovali si materiály na prácu s deťmi.	Počas daného obdobia bolo pre nás nemožné prejsť na dištančnú formu vzdelávania a to z dôvodu nedostatočnej počítačovej techniky.

IV. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Uplatňované vzdelávacie programy:

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
- Školský vzdelávací program ŠkVP „Hravo, zdravo bezpečne“ s profiláciou na zdravie pohyb a dopravnú výchovu.

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti:

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

Prevádzka MŠ je denne od 6.00 hod. do 17.00hod.:

Usporiadanie denných činností v materskej škole – DENNÝ PORIADOK

06:00 - 08:45	<p>Hry a činnosti podľa výberu detí - spontánne aj učiteľkou navodené individuálne, skupinové, alebo frontálne edukačné aktivity, ranný filter, ranný kruh.</p> <p>Zdravotné cvičenia.</p>	 
08:15 - 08:40	<p>Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu - desiata</p>	
08:40 - 12:00	<p>Vzdelávacie aktivity - aktivity vzdelávacích oblastí podľa učebného plánu, plnenie výkonových štandardov v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a ŠkVP ...</p> <p>Pobyt vonku - vychádzka, realizácia obsahu vzdelávacích oblastí, spontánne pohybové aktivity, hry detí v prírode</p>	 
11:00 - 14:00	<p>Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu - obed</p> <p>Osobná hygiena, odpočinok.</p>	 
14:00 - 15:10	<p>Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu - olovrant</p>	
14:30 - 17:00	<p>Hry a činnosti podľa výberu detí do postupného odchodu domov - spontánne aj učiteľkou navodené individuálne, skupinové, alebo frontálne edukačné aktivity, voľné hry detí, odovzdávanie detí do zberných tried.</p>	

V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06. 2020

podľa pracovného zaradenia		podľa rozsahu pracovného úväzku	
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku týždenný	počet
Administratívny pracovník	1	37,5	1
Vedúca ŠJ	1	37,5	1
Školník	2	18,75	2
Upratovačky Mal.	4	37,5	4
Upratovačky IK.	1	37,5	1
Hlavná kuchárka	2	37,5	2
Kuchárka	2	37,5	2
Pomocná kuchárka	1	37,5	1
Spolu nepedagogických zamestnancov: 14			

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06. 2020

podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku týždenný	počet
Pedagogický zamestnanec-učiteľ	17	SŠ	17	37,5	17
Pedagogický zamestnanec-učiteľ	2	VŠ I. stupňa	2	37,5	2
Pedagogický zamestnanec-učiteľ	3	VŠ II. stupňa		37,5	
Pedagogický asistent	1	SŠ	1	37,5	1
Spolu: 23 pedagogických a odborných zamestnancov					

Profesijný rozvoj:

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
Začínajúci PZ	1	Triedny učiteľ	11
Samostatný PZ	14	Vedúci MZ	1
PZ s 1. atestáciou	8	Uvádžajúci PZ	1
PZ s 2. atestáciou	0		

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy:

- V MŠ pre všetkých pedagogických zamestnancov prebehol Workshop na tému: Rozvíjanie fonologického uvedomovania.
- PZ sa počas uzatvorenia MŠ vzdelávali doma na webinároch, ktoré prebiehali online formou.

VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola realizovala plánované aktivity od septembra do konca februára.

- Pravidelne sme navštevovali CVCČ v Krupine – dopravné ihrisko, kde sa deti oboznámili s pravidlami cestnej premávky. Zvládli správnu techniku bicyklovania.
- Pravidelne sa zúčastňovali na uvítaní narodených detí v meste Krupina, kde sa prezentovali pripraveným programom.
- V mesiaci október sme sa zamerali na stretnutia so starými rodičmi, ktorí si, spoločne s deťmi pripravili rôzne jesenné výrobky.
- Využili sme jesenné počasie na šantenie po lúke, zapojili sme aj rodičov – šarkaniáda.
- 4. novembra sa uskutočnil lampionový sprievod, ktorý bol organizovaný ku dňu MŠ, ukončili sme ho ohňostrojom.
- V jesenných mesiacoch deti spoznávali okolie KA – výlety / exkurzie - pamiatky mesta Krupina – Vartovka, Turecké studne...
- Počas zimných mesiacov sa deti pripravovali na príchod Mikuláša.
- Organizovali sa vianočné tvorivé dielne pre rodičov.
- Do MŠ zavítalo aj bábkové divadlo, planetárium a deti spoznali rôzne hudobné štýly, nástroje na hudobnom koncerte.

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

- V spolupráci s inými organizáciami v meste Krupina deti navštívili mestskú knižnicu, políciu a hasičov.
- V CVČ sa zúčastnili aktivít ku Dňu detí.
- Deti sa zúčastnili výtvarných súťaží, získali sme aj rôzne ocenenia.

VII. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Pozitíva:

- Zariadenie pre deti je moderné, máme dobre vybavené kabinety pomôckami a novú knižnicu s detskou a odbornou literatúrou.
- Budova je po rekonštrukcii, vnútorné priestory sa modernizujú pravidelne a sú vybavené predpísaným zariadením.
- Vybuodovali sa dvere pre deti do spojovacej chodby a tým sa odstránilo chodenie detí vonkajšími priestormi.
- Podľa potreby sa vymaľovali priestory MŠ.
- Začala sa výstavba novej triedy na IK, tým sa nám navýši kapacita MŠ.
- Vybuodoval sa náučný chodník v areáli MŠ, Malinovského.

Negatíva:

- Nevyhovujúce miestnosti pre zamestnancov na odkladanie osobných vecí a učebných pomôcok.
- Zastarala počítačová technika, potreba zakúpenia nových náučných softvérov.
- Potreba rekonštrukcie oplatenia, alebo jeho výmena.
- Výmena dlaždíc v vstupných vonkajších priestoroch za protišmykovú.
- Zasklenie vonkajšej terasy – balkón.
- Riešenie kuchynskej kanalizácie, ktorá sa pravidelne upcháva.
- Postupná výmena detských ihrísk, aby spĺňali certifikované normy.
- Na budove MŠ I. Krasku 60 pravidelné zatekanie – rekonštrukcia strechy.

VIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN:

- dieťa od 2 rokov do 3 rokov – 100,- eur
- dieťa od 3 do 5 rokov – 20,- eur
- predškoláci a deti OŠD príspevok neplatia

Iné finančné príjmy:

Na Občianskeho združenia Malinka sa odovzdávali príspevky rodičov – 2 % z dane fyzických a právnických osôb, a tiež príspevok rodičov v hodnote 10 eur, ktorý si schválili rodičia na začiatku školského roka.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole – zo štátu na predprimárne vzdelávanie.

Dotácie zo štátneho rozpočtu MŠ SR na žiakov – materská škola ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne - záväznými právnymi normami ako aj internými predpismi zriaďovateľa.

IX. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)

SWOT analýza:

- o **Silné stránky:**
- o Takmer bezproblémová adaptácia detí
- o Radosť detí z pobytu v MŠ
- o Dobré výsledky pri uplatňovaní nových inovatívnych metód
- o Podpora detí v športových aktivitách a v pohybe
- o Pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- o Pozitívna klíma v kolektíve
- o Ústretovosť zamestnancov

Materská škola, Malinovského 874, Krupina

- Spokojnosť rodičov
- **Slabé stránky:**
- Nárast detí s poruchami správania a reči
- Nedostatok úložných priestorov v interiéri aj exteriéri
- Častá poruchovosť interaktívnych zariadení pre zastarané softvéry a PC.

Návrhy a opatrenia:

- zintenzívniť konzultačnú činnosť aj na žiadosť rodičov
- naďalej získavať finančné prostriedky z 2% z dane
- získavať sponzorské príspevky
- rozšíriť záhradný domček, prípadne zakúpiť prenosnú garáž
- doplniť /vymeniť prvky na detských ihriskách/

Ďalšie informácie:

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE:

Deti mali vytvorené priaznivé podmienky. Materská škola bola vybavená predpísaným nábytkom podľa noriem. Disponovali sme dostatočným knižným fondom. Vďaka rôznorodým pomôckam a hračkám si deti mohli rozvíjať svoje kompetencie a zručnosti. Zamestnanci sa pravidelne starali o hygienu prostredia. Strava bola zabezpečovaná podľa platných noriem. Podľa požiadaviek zákonných rodičov aj pri stravovaní sme pristupovali k deťom individuálne. Areál materskej školy bol vzorne udržiavaný, pravidelne sa vykonávali predpísané prehliadky a viedla sa potrebná dokumentácia. Vnútorňa klíma bola napriek zmenám v pedagogickom zbore priateľská, čo sa odrážalo aj na spokojnosti detí a zákonných zástupcov. Deti si vytvárali kamarátske vzťahy naprieč všetkými triedami, nevyskytovali sa žiadne vážnejšie konflikty. Organizácia denných činností bola zabezpečovaná s ohľadom na vek detí, ich zdravotný stav a stupeň vývinu. Pri poklese počtu detí sa triedy spájali, čo nijako negatívne nevplývalo na atmosféru, ba naopak, deti si vzájomne viac utužovali vzťahy. Podľa potreby zastupovali aj pani učiteľky a tak pracovali vo všetkých vekových skupinách. Počas covidovej situácie sme sa riadili pokynmi ministerstva školstva. Vzdelávanie prebiehalo aj počas uzatvorenia MŠ dištančnou formou.

